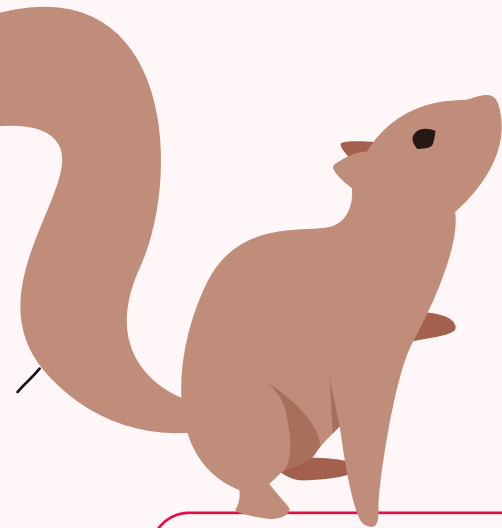


01

Unterwegs in der Stadt Was gibt es alles zu entdecken?

Das beiliegende Klassenposter eignet sich sowohl als Einstieg als auch begleitend während der Beschäftigung mit dem Unterrichtsmaterial und kann im Klassenraum aufgehängt werden. Es unterstützt die Schüler:innen bei der Wortschatzerweiterung und kann als Vorentlastung bei den weiteren Impulsen immer wieder herangezogen werden.

Die Schüler:innen erweitern und differenzieren spielerisch ihren Wortschatz mittels Such- und Rätselaufgaben zum Klassenposter und formulieren Dialoge. Darüber hinaus wird die Schreibkompetenz mit einer Übung zur Bildbeschreibung gefördert.







01

**Wochen-Challenge:
Augen auf**

Finde diese Woche mindestens zwei Tiere in der Stadt. Wen hast du entdeckt?

Info-Box



-  **45 Min**
-  Klassenposter, evtl. Post-its, Arbeitsblatt „Satzbildung“
-  Deutsch, Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
-  **Mitmachheft**
Mit einer Wortwolke kann das Wortschatzfeld „Stadt und Mobilität“ vertieft werden (siehe Seiten 2–3).

Durchführung

Schritt 1: Wortschatzarbeit mit dem Klassenposter

⌚ 25 Min

Das Klassenposter wird für alle gut sichtbar im Raum aufgehängt. Die Schüler:innen erhalten Zeit, dieses in Ruhe zu betrachten. Zur Wortschatzerweiterung wird im Plenum gemeinsam besprochen, was auf dem Klassenposter zu sehen ist. Die Lehrperson oder die Schüler:innen schreiben die Wörter an die Tafel bzw. auf Post-its, die auf das Klassenposter geklebt werden. Die Wörter können kategorisiert werden: Park, Verkehr, Spielplatz, Tiere, Freizeitaktivitäten.

Mögliche Impulsfragen:

Was hat alles Rollen? / Was gehört alles zum Park? / Was gehört alles zur Straße? / Was gehört alles zum Spielplatz? / Was machen die Menschen, die du auf dem Klassenposter siehst? / Welche Tiere siehst du?

Ebenso können spielerisch Such- und Rätselaufgaben gestellt werden:

Wo ist die Katze? / Wo ist die Polizistin? / Wo sind die Eichhörnchen? / Und wo ist die riesige Wurst? / Was ist ein Lastenrad? Kannst du es finden? / Wie viele Verkehrsschilder/Ampeln/Autos/Radfahrer:innen/Rollerfahrer:innen/Erwachsene/Kinder etc. findest du? / Schwierige Frage: Welche Stadt ist es? Woran erkennst du das?

Je nach sprachlicher Kompetenz und Vorarbeit kann noch ein vertiefendes Gespräch eingeleitet werden, bei dem erstes Vorwissen rund um das Fahrradfahren und den umweltfreundlichen Verkehr aktiviert wird.

Schritt 2: Dialoge finden

⌚ 20 Min

Zum Erlernen bzw. Vertiefen des Wortschatzes beschreiben die Schüler:innen Situationen, die sie auf dem Klassenposter sehen. Für eine mögliche Binnendifferenzierung gibt es dafür drei unterschiedliche Varianten. Die Variante 2 kann gemeinsam durchgeführt werden, da sich diese sehr gut für ein anschließendes Gespräch im Plenum eignet.

Variante 1

Die Schüler:innen bilden in Einzel- oder Paararbeit Sätze. Sie stellen anschließend zwei Situationen auf dem Klassenposter mit ihren Sätzen vor. Diese können auch auf ein Post-it geschrieben und auf das Klassenposter geklebt werden. Zusatzmaterial: Arbeitsblatt „Satzbildung“.

Variante 2

Die Schüler:innen suchen sich zwei Personen auf dem Klassenposter aus und vermerken in einer Sprechblase ihr Gespräch. Sie können auch eine einzelne Person auswählen und die Gedanken der Person in einer Denkblase vermerken. Die Sprech- und/oder Denkblasen werden auf Post-its geschrieben und auf das Klassenposter geklebt. Alternativ können die Schüler:innen die Situationen szenisch darstellen.

Im Plenum werden folgende Fragen gemeinsam besprochen:

- *Welche Gespräche und Gedanken habt ihr aufgeschrieben?*
- *Sind es unterschiedliche Gespräche und Gedanken für die gleiche Situation? Warum ist das so?*

Variante 3

Die Schüler:innen schreiben in Einzelarbeit einen kurzen Text:

Auf dem Bild sieht man viele Menschen. Suche dir mindestens zwei Menschen aus:

- *Wo sind diese Menschen gerade?*
- *Was machen sie? Wohin gehen oder fahren sie?*

Auf dem Klassenposter sind viele Menschen.

- Wo sind die Menschen gerade? Was machen sie? Wohin gehen oder fahren sie?
- Mache Sätze!
- Fallen dir noch mehr Wörter ein? Schreibe sie in die richtige Spalte.



Wo?	Wohin?	Verb / Tunwort
im Park	in die Schule	gehen
auf der Parkbank	in die Arbeit	fahren (mit)
auf dem Radweg	in den Park	sein
auf dem Spielplatz	zum Spielplatz	spielen
im Auto	zur U-Bahn	turnen
auf dem Gehsteig	in den Kindergarten	laufen
auf der Wiese	nach Hause	sitzen

Mit den Grätzl-Rallyes die 23 Bezirke erkunden

Macht euch gleich auf die Socken – gemeinsam als Klasse mit Spaß und Spannung Wien erkunden. Bezirk für Bezirk. Lustige Rätsel lösen, Buchstaben sammeln und am Schluss des Spaziergangs das Lösungswort knacken!

Für jeden Wiener Gemeindebezirk gibt es die gratis Rätselhefte in zwei Versionen:

- eine einfache für Entdecker:innen (6–8 Jahre bzw. Kinder mit Deutschförderbedarf)
- eine anspruchsvollere für Expert:innen (8–11 Jahre)

Während der etwa einstündigen Entdeckungsreise wird die Vielfalt der Wiener Bezirke – von Altstadtgassen über attraktive Spielplätze bis zu neuen Stadtvierteln – besucht und unter die Lupe genommen.

Die Routen beider Versionen sind bis auf den 1. und 6. Bezirk fast gleich. Die Rätsel sind jedoch an die jeweilige Zielgruppe angepasst. Bei fast allen Grätzl-Rallyes ist die Route barrierefrei.

Zusätzlich als Download verfügbar:

- Lösungshefte für beide Versionen mit Plan der Grätzl-Rallye, Info zur Barrierefreiheit und Alternativrouten sowie kurzen thematischen Informationen
- Didaktische Impulse zur Vor- und Nachbereitung der Grätzl-Rallyes
- Literatur- und Linkliste rund um die Stadt Wien



Kostenlose Bestellung:

www.mobilitaetsagentur.at/bildung/graetzl-rallye-unterricht

